

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Władysławowo w roku szkolnym 2023/2024

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7- ustawy Prawo Oświatowe (Dz. U. poz 737 z 2024 r.) Organ wykonawczy jst, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jst informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów, działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów , których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego).

Zdania oświatowe gminy:

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych.
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności.
4. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
7. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna.
8. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce.

SPIS TREŚCI :

I	STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ	Str. 3
II	BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ	Str. 6
III	KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	Str. 9
IV	POZIOM NAUCZANIA	Str. 13
V	FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE	Str. 17
VI	STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ	Str. 28
VII	DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY	Str. 31
VIII	FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH	Str. 32
IX	INWESTYCJE I REMONTY W SZKOŁACH	Str. 35
X	DOCHODY SZKÓŁ	Str. 37
XI	UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	Str. 38
XII	INFORMACJA O NADZORZE PEDAGOGICZNYM SPRAWOWANYM PRZEZ KURATORIUM	Str. 43

I. STAN ORGANIZACJI

W roku szkolnym 2023/2024 w Gminie Władysławowo w szkołach podstawowych, oraz w technikum było 85 oddziałów w tym: 9 oddziałów integracyjnych, 3 oddziały poniżej „0”, 7 oddziałów „0”, 65 oddziałów klas I-VIII szkół podstawowych, 10 oddziałów technikum. Łącznie do naszych szkół uczęszczało 1590 uczniów. Etatów nauczycielskich było 231,06, etatów administracji 11 oraz etatów obsługi 47. Stan organizacji szkół podstawowych i technikum w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych, gimnazjum i szkół

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ilość oddziałów integracyjnych	Ilość uczniów w poszczególnych klasach										Ilość etatów nauki	Ilość etatów administracji	Ilość etatów obsługi
					Poniżej „0”	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
1.	SP Chłapowo	11	177	0	15	18	21	19	17	15	14	25	16	17	23,52	1	6,6
2.	SP J. Góra	10	223	1	21	13	27	23	23	25	24	24	25	18	37,94	1	8
3.	SP Karwia	10	171	0	15	22	13	17	22	19	24	20	12	7	21,64	1	5
4.	SP Nr 2 Władysławowo	25	475	5	0	42	58	55	60	64	48	67	57	24	79,46	3	9
Razem		56	1046	6	51	95	119	114	122	123	110	136	110	66	162,56	6	28
5.	Zespół Szkół Nr1																
	SP Nr 3	19	355	3	0	35	60	37	28	28	41	48	34	44	68,5	5	19
	Technikum Hotelarskie/pod	5	95	0			23	23	13	18	18	0	0	0			
	Technikum Organizacji i Usług Gastronomicznych/pod	5	94	0			28	20	12	10	24	0	0	0			
Razem		29	545	3	0	35	111	80	53	56	139	48	34	44	68,5	5	19
Ogółem		85	1590	9	51	130	230	194	175	179	193	184	144	110	231,06	11	47

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Władysławowo była organem prowadzącym dla 5 szkół podstawowych oraz 1 technikum.

Rok szkolny 2023/2024 był nadal trudnym rokiem pod względem logistycznym. Dzieci uchodźców z Ukrainy, które znalazły schronienie w naszym kraju - naszej gminie trafiły do naszych Placówek oświatowych.

W Szkole Podstawowej w Karwi nie utworzono żadnego oddziału przygotowawczego, 20 uczniów zostało przypisanych do poszczególnych klas.

W Szkole Podstawowej w Jastrzębiej Górze nie utworzono oddziału przygotowawczego, 34 uczniów zostało przypisanych do poszczególnych klas.

W Szkole Podstawowej w Chłapowie nie utworzono oddziału przygotowawczego, 51 uczniów zostało przypisanych do poszczególnych klas, w czasie roku szkolnego uczniowie zmienili miejsce zamieszkania, problem to niska frekwencja uczniów.

W Szkole Podstawowej Nr 2 we Władysławowie nie utworzono oddziału przygotowawczego 22 uczniów zostało przypisanych do poszczególnych klas.

W Zespole Szkół Nr 1 we Władysławowie nie utworzono oddziału przygotowawczego 35 uczniów zostało przypisanych do poszczególnych klas.

W Gminie Władysławowo w roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowały cztery Przedszkola Niepubliczne, oraz jeden Punkt Przedszkolny placówki te były dotowane przez Gminę. Wyłaconą dotacją dla w/w placówek w roku budżetowym 2023 r to 2 193 983,88 zł.

Stan organizacji Przedszkoli Niepublicznych, i Punktów Przedszkolnych w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje tabela nr 2 i 2a

Tabela Nr 2. Stan organizacji Przedszkoli Niepublicznych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	„Bursztynek” we Władysławowie	3	64
2.	„Muszelka” we Władysławowie		Wykreślono z rejestru 01.09.2023 r
3.	Językowe „Bajkowy Domek” w Tupadłach	3	55
4.	„ABC Przedszkolaka” we Władysławowie	4	33
Ogółem:		10	152

* Liczba miejsc które są objęte dotacją ze środków budżetu Gminy

Tabela Nr 2a. Stan organizacji Zespołu Wychowania Przedszkolnego

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
2.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny "Bajkowy Młyn" we Władysławowie	1	8
Ogółem:		1	8

* Liczba miejsc które są objęte dotacją ze środków budżetu Gminy

W przedszkolach niepublicznych w roku szkolnym 2023/2024 średnio uczęszczało 152 przedszkolaków, do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego uczęszczało średnio 8 przedszkolaków. Przedszkola niepubliczne, punkt przedszkolny dysponowało 245 miejscami dla przedszkolaków.

Tabela Nr 2b. Stan organizacji Przedszkoli Publicznych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Przedszkole Nr 1 we Władysławowie	6	153
Ogółem:		6	153

W roku szkolnym 2023/2024 do Publicznego Przedszkola Nr 1 we Władysławowie uczęszczało 153 przedszkolaków.

II. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Tabela Nr 3. Stan bazy lokalowej

Wyszczególnienie		Pomieszczenia (ilość)							Sale lekcyjne nienormatywne (z ogółem sal lekcyjnych)
		Sale lekcyjne	Pracownie		Pomieszczenia do prowadzenia zajęć z WF	Gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	Świetlice	Stołówki	
			Komputerowe	Przedmiotów zawodowych					
1.	SP Chłapowo	12	1	0	1	1	1	1	0
2.	SP Jastrzębia Góra	12	1	0	1	1	1	1	14
3.	SP Karwia	9	1	0	1	1	1	0	2
4.	SP Nr 2 Władysławowo	20	1	0	2	1	1	1	5
Razem		53	4	0	5	4	4	3	21
6.	Zespół Szkół Nr 1	33	3	2	2	1	2	1	1
Razem		33	3	2	2	1	2	1	1
Ogółem		86	7	2	7	5	6	4	22

Objaśnienia: - „zastępcza sala „–to sala nienormatywna przystosowana do niektórych zajęć w-f,

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę w roku szkolnym 2024/2024 funkcjonowały w 5 budynkach komunalnych. W szkołach podstawowych w Jastrzębiej Górze i Karwi są sale gimnastyczne nienormatywne przystosowane do niektórych zajęć wf. Ogółem w gminie było 86 sal lekcyjnych w tym 22 nienormatywnych, placówki oświatowe posiadały 7 pracowni komputerowych, 2 pracownie przedmiotów zawodowych tj. pracownia hotelarska i pracownia gastronomiczna, 7 sal gimnastycznych. We wszystkich placówkach są gabinety profilaktyki zdrowotnej i są świetlice.

W roku szkolnym 2023/2024 Szkoły Gminy Władysławowo oprócz sal gimnastycznych (stan jak tabela nr 3) wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, a są to między innymi boiska do piłki ręcznej, koszykówki, do piłki nożnej, do siatkówki, rzutnie kulą, skocznie, kort tenisowy. Dokładny obraz tego wyposażenia odzwierciedla tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Obiekty rekreacyjno – sportowe

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	SP Chłapowo	Boisko asfaltowe do p. ręcznej lub koszykówki, skocznia w dal	1
2.	SP Jastrzębia Góra	Boisko do koszykówki	1
		Boisko do siatkówki	1
3.	SP Karwia	Kompleks boisk sportowych „ORLIK”	1
4.	SP Nr 2 Władysławowo	„Orlik” (Boisko do p. nożnej o nawierzchni syntetycznej, boisko wielofunkcyjne o nawierzchni syntetycznej), zewnętrzny stół pingpongowy, plac zabaw	2
		Plac zabaw (dziewięć urządzeń)	1
5.	Zespół Szkół Nr 1 Władysławowo	Boisko asfaltowe (p. nożna, p. koszykowa)	2
		Rzutnia kulą	1

Stan techniczny obiektów rekreacyjno – sportowych oraz placówek oświatowych w gminie Władysławowo uznać należy za dobry, natomiast stan techniczny urządzeń sportowo-rekreacyjnych w szkołach gminy Władysławowo jest różny:

Zespół Szkół nr 1 we Władysławowie – stan techniczny boisk nie budzi większych zastrzeżeń, bramki są zamocowane prawidłowo, oświetlenie zamontowane wokół boiska działa prawidłowo.

Szkoła Podstawowa Nr 2 we Władysławowie – stan techniczny boisk i placu zabaw nie budzi większych zastrzeżeń, budynek szkoły jest w stanie dobrym,

Szkoła Podstawowa Karwia – stan techniczny „ORLIKA” uznać należy za dobry, funkcjonalność budynku szkoły jest dobra.

Szkoła Podstawowa Chłapowo - stan techniczny boisk uznać należy za dobry, funkcjonalność budynku szkoły jest dobra.

Szkoła Podstawowa Jastrzębia Góra – stan techniczny boisk i placu zabaw nie budzi większych zastrzeżeń, budynek szkoły jest w stanie dobrym.

W okresie sprawozdawczym czyniono działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego

informowania. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco aktualizowano sprzęt techniczny, czyli komputery i tablice multimedialne.

Tabela Nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Wyszczególnienie		Ilość				
		Komputery		Tablice multimedialne/interaktywne	Ksero	Kamery - monit.
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów			
1	SP Chłapowo	50	30	11	1	16
2	SP Jastrzębia Góra	64	38	15	14	16
3	SP Karwia	37	23	8	2	0
4	SP Nr 2 Wła-wowo	127*	87	30	6	12
Razem:		2738	178	64	23	44
5	Zespół Szkół Nr 1 Wła-wowo	165	140	22	10	15
Razem		165	140	22	10	15
Ogółem		443	318	86	33	59

*Pozostałe komputery są do użytku: dzienniki elektroniczne, nauczyciele specjaliści, administracja, dyrekcja, biblioteka, oddziały przedszkolne, świetlica

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę obrazuje tabela Nr 5. Ilość komputerów, którymi dysponowały szkoły to 443 szt. natomiast komputery, które były udostępnione do użytku uczniów w roku szkolnym 2023/2024 wynosiła 318 szt. Ilość tablic multimedialnych do dyspozycji nauczycieli to 86 szt. Szkoły wyposażone są w 59 kamer do monitorowania placówek.

III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

W roku szkolnym 2022/2023 w oddziałach przedszkolnych, szkołach podstawowych, i w technikum prowadzonych przez Gminę Władysławowo było zatrudnionych 294 pracowników w tym 184 nauczycieli w pełnym wymiarze etatu, 53 nauczycieli w niepełnym wymiarze etatu oraz 60 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 6 na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej stan na 31 marca 2024 r.

Tabela Nr 6. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:					
				nauczyciele niepełnozatrudnieni		nauczyciele pełnozatrudnieni		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	SP Chłapowo	31,12	39	2,52	8	21	21	7,60	10
2.	SP J. Góra	37,94	39	1,39	3	28	28	8,00	8
3.	SP Karwia	34,26	33	5,64	11	16	16	6,00	6
4.	SP Nr 2 Władysławowo	79,46	86	10,57	20	54	54	12,00	12
Razem		182,78	197	20,12	42	119	119	33,60	36
5.	Zespół Szkół Nr 1	92,5	97	6,5	11	62	62	24	24
Razem		92,5	97	6,5	11	62	62	24	24
Ogółem		275,28	294	26,62	53	181	181	57,6	60

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz zajęć dodatkowych w oddziałach przedszkolnych i szkołach, natomiast pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności. Wpływ na poziom zatrudnienia mają również: realizacja dodatkowych zajęć zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, nauczanie indywidualne oraz konieczność zatrudniania nauczyciela wspomagającego w oddziale integracyjnym.

Zgodnie z art.70a ustawy Karta nauczyciela w budżecie organów prowadzących każdego roku wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2023/2024, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2023-2024 przedstawia tabela nr 7 i wyniosły odpowiednio: wykonanie w 2023 r. 131 514,97 zł natomiast plan na 2024 r. to 131 077,00 zł.

Tabela Nr 7. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2023-2024

Wyszczególnienie		2023	Plan 2024
		(w zł)	
1.	Szkoły i przedszkole gminy Władysławowo	131 514,97	131 077,00
Razem- nakłady		131 514,97	131 077,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy Placówek oświatowych opracowali plany doskonalenia zawodowego z określeniem form dofinansowania biorąc pod uwagę priorytety w zakresie doskonalenia zawodowego i potrzebami szkół w związku z reformą oświaty. Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Pedagogika specjalna	studia magisterskie	1
2.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	studia podyplomowe	1
3.	Edukacja informatyczna dla n-li edukacji wczesnoszkolnej	studia podyplomowe	1
4.	Edukacja dla bezpieczeństwa	studia podyplomowe	1
5.	Język kaszubski	studia podyplomowe	1
6.	Nauczanie plastyki	studia podyplomowe	2
7.	Chemia	studia podyplomowe	1
8.	Technika	studia podyplomowe	1
9.	Integracja sensoryczna z terapią rąk	studia podyplomowe	1
10.	Diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna	studia magisterskie	1
11.	Wychowanie do życia w rodzinie	studia podyplomowe	1
12.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	studia podyplomowe	2
13.	Wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną	studia podyplomowe	1
14.	Seksuologia	studia podyplomowe	1
15.	Gimnastyka korekcyjna w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym	studia podyplomowe	1
16.	Logopedia kliniczna	studia podyplomowe	1
17.	Pedagog szkolny	studia podyplomowe	1
18.	Geografia i edukacja dla bezpieczeństwa	studia podyplomowe	1
		Razem	19

Ogółem 19 nauczycieli podjęło lub kontynuowało naukę na studiach magisterskich i podyplomowych. Ponadto nauczyciele brali udział w warsztatach metodycznych i przedmiotowych, szkoleniach rad pedagogicznych, konferencjach szkoleniowych, seminariach dla nauczycieli i kadry kierowniczej, doskonaleniu zawodowym wynikającym z potrzeb edukacyjnych.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że 147 nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania dwóch a nawet trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 9.

Tabela Nr 9. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

Wyszczególnienie	SP Karwia	SP Jastrzębia Góra	SP Chłapowo	SP Nr 2	Zespół Szkół Nr 1	Razem
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	6	5	5	6	5	27
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu	2	4	1	10	5	22
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	22	23	11	55	36	147
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	0	3	1	1	0	5
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących	4	0	28	71	160	263

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach Gminy Władysławowo 27 nauczycieli, uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego, 5 nauczyciel podwyższyła swoje kwalifikacje zawodowe, 263 nauczycieli brało udział w kursach doskonalących.

Tabela Nr 10. Kadra nauczycielska zatrudniona według stopnia awansu zawodowego

Stopień awansu zawodowego (w etatach)							
Typ szkoły	Bez stopnia awansu		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2024	% ogółu	2024	% ogółu	2024	% ogółu	
SP	38,52	18,35	37,73	17,98	64,18	30,58	140,43
Zespół Szkół	10,79	5,14	14,00	6,67	44,65	21,27	69,44
Razem	49,31	23,49	51,73	24,65	108,83	51,86	209,87

. W Gminie Władysławowo w roku szkolnym 2023/2024 kadra nauczycielska według stopni awansu zawodowego przedstawiała się w następujący sposób, 51,86 % to nauczyciele dyplomowani, 24,65 % to nauczyciele mianowani pozostałe 23,49 % to nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2023/2024 obrazuje tabela nr 10. Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła w roku szkolnym 2023/2024 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dominują nauczyciele ze stażem pracy w przedziale od 10 do 20 i więcej lat. Z dorobku nauczycieli z dużym stażem korzystają nauczyciele młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą, jakość pracy.

IV POZIOM NAUCZANIA

Egzamin ósmoklasistów 2024

Egzamin ósmoklasisty obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musiał do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można zdać.

Tabela Nr 11 Średnie wyniki egzamin ósmoklasisty w 2024 roku.

Średnie wyniki w %	J polski	matematyka	J angielski
Województwo	59	66	51
Powiat Puck	60	49	67
Gmina Władysławowo Miejska	56	46	66
Gmina Władysławowo Miejska	71	57	76

Uczniowie gminy Władysławowo z przedmiotów z j. polskiego, matematyki oraz j. angielskiego uplasowali się powyżej średniej niż uczniowie w powiecie puckim oraz w województwie pomorskim.

Tabela Nr 12. Średni wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku z poszczególnych szkół powiatu puckiego

Średnie wyniki w %	J polski	matematyka	J angielski
Hel M	67	50	67
Jastarnia M	67	47	62
Kosakowo	64	61	78
Krokowa	55	41	58
Puck	56	49	61
Puck M	62	40	71
Władysławowo M	56	46	66
Władysławowo W	71	57	76

Uczniowie Szkół Podstawowych w gminie Władysławowo ze średnią z trzech przedmiotów 68% uplasowali się na pierwszej pozycji w powiecie Puckim.

Tabela Nr 13. Średnia Wyników z egzaminu ósmoklasisty w Szkołach Podstawowych w gminie Władysławowo 2024 roku

Średnie wyniki w %	J polski	matematyka	J angielski
Szkoła Podstawowa w Karwi	74	61	77
Szkoła Podstawowa w Jastrzębiej Górze	74	50	83
Szkoła Podstawowa w Chłapowie	68	61	70
Szkoła Podstawowa Nr 2 we Władysławowie	60	44	60
Szkoła Podstawowa Nr 3 we Władysławowie	54	46	69

Porównując wyniki egzaminu ósmoklasisty z tabeli Nr 13 możemy zaobserwować, że uczniowie szkół podstawowych w gminie Władysławowo najłabiej napisali egzamin z matematyki. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Karwi osiągnęli najwyższy średni wynik z trzech przedmiotów j. polskiego, matematyki oraz j. angielskiego 70,66 %. Natomiast uczniowie Szkoły Podstawowej w Jastrzębiej Górze średni wynik z trzech przedmiotów uzyskali na poziomie 69,00 %. Uczniowie Szkoły Podstawowa Nr 3 we Władysławowie osiągnęli średni wynik na poziomie 56,33 %, uczniowie Szkoły Podstawowej w Chłapowie osiągnęli średni wynik na poziomie 66,33 % najłabiej wypadli uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 2 we Władysławowie 54,66 %.

Matura 2024

Tabela Nr 14. Wyniki matur 2024 r

Średnie wyniki w %	MPO-P	MMA-P	MJA-P
TH	100	94	100
TG	87,9	62,5	75

MPO-P matura język polski poziom podstawowy

MMA-P matura matematyka poziom podstawowy

MJA-P matura język angielski poziom podstawowy

Tabela Nr 15. Zdawalność w szkole w poszczególnych klasach

Matura 2023	Przystąpiło	Zdało	Poprawka w sierpniu - nie zdało z 1 przedmiotu	Nie zdali z 2 przedmiotów
TH	18	17	1	0
TG	16	8	4	4
Razem	34	25	5	4

Zdawalność egzaminu maturalnego w Technikum Żywnienia i Usług Gastronomicznych była na poziomie 50 %. Język polski – zdawalność 87,9% , matematykę – zdawalność 62,5%, język angielski w tym roku zdało 75%.

Zdawalność egzaminu maturalnego w Technikum Hotelarskim wyniosła 94,44 %. Język polski – zdawalność 100%, matematyka – zdawalność 94%, język angielski w tym roku zdało 100 %.

Tabela Nr 16. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie i egzamin zawodowy w 2024 r

Zawód	Kwalifikacja	Cały egzamin		
		Przystąpiło	Zdało	Zdawalność w %
Technik żywienia i usług gastronomicznych	Kwalifikacja 1 HGT.02 – Przygotowanie i podawanie dań	22	20	90
	Kwalifikacja 2 HGT.16 – Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	18	18	100
Technik hotelarstwa	Kwalifikacja 2 HGT.13- Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	12	12	100
	Kwalifikacja 1 HGT.03- Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	10	7	70

Tabela Nr 17. Porównanie wyniku średniego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego 2024 r.

Wyniki średnie			
Zawód	Kwalifikacja	Część pisemna w %	Część praktyczna w %
Technik żywienia i usług gastronomicznych	Kwalifikacja 1 HGT.02 – Przygotowanie i podawanie dań	76	88
	Kwalifikacja 2 TG.16 – organizacja żywienia i usług gastronomicznych	80	93
Technik hotelarstwa	Kwalifikacja 2 HGT.13- obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	72	94
	Kwalifikacja 1 HGT.03- obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	80	78

Tabela Nr 18. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie i egzamin zawodowy w 2024 r. (sesja styczeń i czerwiec)

Zawód	Kwalifikacja	Zdawalność całego egzaminu w %	
		Województwo pomorskie	Zespół Szkół Nr 1
Technik żywienia i usług gastronomicznych	Kwalifikacja 1 HGT.02 – Przygotowanie i podawanie dań	90	82
	Kwalifikacja 2 HGT.16. – organizacja żywienia i usług gastronomicznych (sesja 1, technikum 4 -letnie)	100	91
Technik hotelarstwa	Kwalifikacja 2 HGT.13- obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	100	91
	Kwalifikacja 1 HGT.03- obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	70	79

Wyniki zdawalności szkoły w trzech kwalifikacjach są zdecydowanie wyższe niż zdawalność województwa w tych samych kwalifikacjach. W jednej kwalifikacji, tj. HGT.12 wyniki szkoły są niższe niż wyniki w województwie pomorskim, ale różnica jest mniejsza niż w roku ubiegłym.

Na tle szkół kształcących w kwalifikacjach branży hotelarsko-gastronomicznej na terenie powiatu puckiego, uczniowie Technikum w ZS1 od uzyskują wyniki wyższe; w kwalifikacji HGT.06 o 9%, HGT.12 o 8%, HGT.02 o 4%, HGT.06 brak możliwości porównania. Tendencja ta utrzymuje się od wielu lat.

V. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

Szkoła Podstawowa w Karwi – w roku szkolnym 2023/2024 do pracy wychowawczej oraz działalności profilaktycznej byli zaangażowani wszyscy nauczyciele. W szkole na zajęciach wychowawczych poruszane były tematy zdrowego stylu życia. Odnośnie bezpieczeństwa Szkoła współpracowała z Komisarzatem Policji we Władysławowie oraz OSP Karwia prowadząc wspólne warsztaty. Działania profilaktyczne podjęto również we współpracy z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych we Władysławowie.

Zajęcia w formie pogadarek, warsztatów prowadzone przez pedagoga szkolnego oraz psychologa szkolnego dotyczyły w dużej mierze poznawaniu emocji oraz radzeniu sobie z nimi, umiejętności radzenia sobie z konfliktami, jak również możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach kryzysowych.

Klasa I

- Podobieństwa i różnice między ludźmi- „Poznajemy siebie” Nasze zachowania w sytuacjach konfliktowych.
- Sposoby radzenia sobie ze stresem.
- Jestem uczniem, mam obowiązki.
- Emocje są w nas, rozróżniamy różne emocje.
- Jak udzielać pierwszej pomocy.
- Jak dbać o swoje i innych bezpieczeństwo w czasie wakacji?

Klasa II

- Nasze uczucia – Kiedy czujemy się smutni, niepewni, samotni:
- Nasze uczucia – „Mogę wpłynąć na to co czuję”.
- Nasze uczucia- „Przeżywamy różne uczucia”.
- Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć – „Czuję się ważny i inni mnie doceniają”.
- Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć – „Moje sukcesy”.
- Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć – omówienie „Książeczki o mnie”.
- Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć – „Książeczka o mnie”.
- Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć – „To właśnie ja”.
- Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć „Jesteśmy podobni i różni w swoich upodobaniach”.

- Warsztaty „Czym jest szczęście?”.
- Hałas nasz wróg.
- Jak radzić sobie ze stresem?
- Jak być dobrym kolegą?
- Sposoby radzenia sobie ze złością.
- Jak udzielać pierwszej pomocy.
- Jak dbać o swoje i innych bezpieczeństwo w czasie wakacji.

Klasa III

- Jak udzielać pierwszej pomocy.
- Jak być dobrym kolegą?
- Jak radzić sobie z emocjami?
- Jak dbać o swoje i innych bezpieczeństwo w czasie wakacji?

Klasa IV

- Nasze emocje.
- Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć – „moje sukcesy”.
- Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć - „doceniam innych, a inni doceniają mnie”.
- Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć - „Jaki/jaka jestem?”.
- Analiza zachowania na podstawie filmu „Król lew”.
- Trudne uczucie – złość.
- Kim jestem.
- Uzależnienia behawioralne, przemoc rówieśnicza i hejt, komunikacja w grupie.
- Jak udzielać pierwszej pomocy.
- Jak dbać o swoje i innych bezpieczeństwo w czasie wakacji?

Klasa V

- Analiza zmian zachodzących w człowieku na podstawie filmu „Opowieść wigilijna”.
- Dobre myślenie o sobie.
- Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć – „Moje problemy”.
- Jak sobie radzić z negatywnym myśleniem.
- Jak radzić sobie ze stresem.
- Jakie znam emocje, jak sobie z nimi radzę.
- Uzależnienia behawioralne, przemoc rówieśnicza i hejt, komunikacja w grupie.
- Jak udzielać pierwszej pomocy.
- Jak dbać o swoje i innych bezpieczeństwo w czasie wakacji?

Klasa VI

- Dobre myślenie o sobie.
- Radzenie sobie z konfliktami rówieśniczymi.
- Uzależnienia behawioralne, przemoc rówieśnicza i hejt, komunikacja w grupie.
- Cyberbezpieczeństwo – jak chronić siebie. Jakie są konsekwencje umieszczania zdjęć w Internecie.
- Jak udzielać pierwszej pomocy.
- Jak dbać o swoje i innych bezpieczeństwo w czasie wakacji?

Klasa VII

- Uzależnienia behawioralne, przemoc rówieśnicza i hejt, komunikacja w grupie.
- Hazard nie daj się wciągnąć.
- Cyberbezpieczeństwo – jak chronić siebie. Jakie są konsekwencje umieszczania zdjęć w Internecie.
- Jak udzielać pierwszej pomocy.
- Jak być dobrym przyjacielem?
- Jak dbać o swoje i innych bezpieczeństwo w czasie wakacji?

Klasa VIII

- Uzależnienia behawioralne, przemoc rówieśnicza i hejt, komunikacja w grupie.
- Hazard nie daj się wciągnąć.
- Cyberbezpieczeństwo – jak chronić siebie. Jakie są konsekwencje umieszczania zdjęć w Internecie.
- Jak udzielać pierwszej pomocy.
- Prewencja i pomoc w depresji
- Jak dbać o swoje i innych bezpieczeństwo w czasie wakacji?

Szkoła Podstawowa w Jastrzębiej Górze – przez cały rok szkolny 2023/2024 diagnozowano potrzeby środowiska szkolnego i rodzinnego we współpracy z dyrektorem szkoły, nauczycielami, wychowawcami, psychologiem szkolnym, pedagogiem szkolnym i specjalnym, rodzicami i uczniami. Analizowano realizację obowiązku szkolnego i rozpoznawano przyczyny nieobecności uczniów w szkole. Pomagano wychowawcom w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów, analizowano niepowodzenia szkolne oraz trudności wychowawcze. Wspierano działania wychowawcze i opiekuńcze prowadzone przez nauczycieli.

Przeprowadzono wywiady i konsultacje z wychowawcami, nauczycielami, rodzicami i uczniami. W trudnych sytuacjach rodziców inspirowano do specjalistycznej diagnozy dzieci

w zakresie niepowodzeń szkolnych lub zaburzeń zachowania oraz emocji. Pomagano w kontaktach z odpowiednimi instytucjami, specjalistami oraz w zakresie pisania wniosków i niezbędnej dokumentacji. Prowadzono analizę potrzeb uczniów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły w formie zajęć: rozwijających uzdolnienia, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedycznych, porad i konsultacji z psychologiem szkolnym, zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Wspólnie z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami określano formy pomocy i poddawano ocenie jej efektywności. Przeprowadzano rozmowy w sytuacjach codziennych trudności uczniów, mające charakter wspierający lub wychowawczy.

W szkole działała świetlica szkolna, do której zapisanych było 45 uczniów z klas I-VIII. Opieką objęte były także dzieci, które oczekiwały na lekcje, nie uczęszczały na lekcje religii i w ramach zastępstw. W trakcie zajęć świetlicowych organizowano pomoc w odrabianiu zadań domowych i kompensowanie braków wiedzy poprzez zajęcia czytelnicze, plastyczne i techniczne.

Na terenie szkoły prowadzone były akcje:

- „Mleko i owoce w szkole” kl. I-V,
- „Góra Grosza”,
- Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci – edycja IX
- Szkoły Pełne Talentów – akcja Lidla, II edycja,
- Paczka dla zwierzaczka
- Wieczór Kolęd – dochód z kiermaszu i kawiarenki na rzecz Hospicjum w Pucku – zebrano 4200 zł. Pieniądze przed świętami przekazano Hospicjum.

Poza terenem placówki przeprowadzone zostały akcje:

- Kwesta 1 listopada na rzecz Hospicjum w Pucku,
- WOŚP,
- Zbiórka słodczy dla rodzinnego domu dziecka w Lisewie.

Uczniowie reprezentowali szkołę podczas występów artystycznych:

- Urząd Miasta Władysławowa – Wigilia Zrzeszenia Kaszubsko – Pomorskiego – występ klasy IV i VII;

- Kościół w Jastrzębiej Górze: Kaszubskie kolędowanie – występ klasy VI, VII oraz klasy V, która przedstawiła „Dziewczynkę z zapalkami”
- Kościół w Jastrzębiej Górze: Jasełka – klasa I i II
- Występ dzieci klasy II w Domu Seniora Rose Resort
- Występ z okazji 800-lecia Tupadeł – 22 czerwca 2024

Szkoła współpracowała z:

- Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Pucku,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Pucku (jeden uczeń objęty pieczęcią zastępczą),
- Pomocą Społeczną we Władysławowie,
- Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych we Władysławowie
- Parafią w Jastrzębiej Górze,
- Radą Sołecką Jastrzębiej Góry, Tupadeł i Rozewia,
- Zrzeszeniem Kaszubsko- Pomorskim oddział Jastrzębia Góra,
- Powiatową Komendą Policji w Pucku,
- Komendą we Władysławowie,
- Domem seniora Rose Resort;
- OSP Mieroszyno i Jastrzębia Góra,
- Towarzystwem Miłośników Jastrzębiej Góry,
- Fundacją Pokolenia, Centrum Wsparcia Imigrantów, Imigrantek,
- PCEN - Gdańsk

W szkole organizowano uroczystości i imprezy szkolne:

- Dzień Niepodległości
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Ślubowanie klasy I z udziałem władz Gminnych,
- Sprzątanie Świata – Sprzątam najbliższe środowisko: szkołę, klasę i boisko,
- Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych,
- Dzień papieski – udział poczty w uroczystościach w kościele (instalacja Relikwii Jana Pawła II)
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
- Dzień postaci z bajek – kl. 1-3,

- Dzień Pluszowego Misia,
- Kiermasz taniej książki,
- Zabawa andrzejkowa dla I-III od 10.00 – 11.30 i dla IV-VIII – 17.00-19.00;
- Wieczór Kolęd – **impreza środowiskowa** (kiermasz + kawiarenka, dochód w wysokości 4200 przekazano na Hospicjum w Pucku)
- Przedstawienie „Dziewczynka z zapalkami” w wykonaniu klasy V
- Przygotowanie przedstawienia do Przeglądu Małych Form Teatralnych TEATR BEZ GRANIC
- Jasełka dla rodziców klasy II i wszystkich uczniów szkoły,
- Bal Świętych
- Bal karnawałowy dla dzieci (przebierańców) – przedszkole, klasy I-IV – 11.40 – 13.15; klasy V-VIII – 16.30-18.30
- Dzień Babci i Dziadka - **impreza środowiskowa – klasa I-IV**
- Dzień Babci i Dziadka - **impreza środowiskowa – przedszkole**
- Kiermasz wielkanocny – kl. VII, VIII – wpływy – wycieczka
- Program artystyczny przygotowany przez przedszkolaki „Wesołego Alleluja”
- Dzień Ziemi w przedszkolu – impreza dla sąsiednich przedszkoli: Karwia, Chłapowo, Jastrzębia Góra
- Apel z okazji Świąt Majowych
- Gala z okazji 60-lecia Szkoły,
- Dzień Rodziny – przedszkole,

W szkole odbyły się następujące projekty edukacyjne i warsztaty:

- Godzina dla Młodych Główn – Patrycja Tomczak
- Warsztaty kl. VIII – Regulacja emocji vs. Dobrostan vs. Uczenie się
- BohaterON – Janusz Bisewski
- Szkoła do Hymnu
- Pamiętamy
- Europejski Dzień Języków – Agnieszka Deling
- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego;
- Świat zaklęty w rzeźbach Leona Goli – Muzeum Ziemi Puckiej;
- Zajęcia z Policją – klasy IV – VIII
- Warsztaty: Relacje rówieśnicze – klasy IV-VI (2 godziny na klasę) – Piotr Rogoż

- Hotelowe zawody w Primawerze – klasa VIII – 11 stycznia
- Projekt „Każdy inny – wszyscy równi”;
- Kwiecień Miesiącem Świadomości Autyzmu

Akcje realizowane w przedszkolu:

- Dzień przedszkolaka, dyni, chłopaka, kropki, postaci z bajek, pluszowego misia, dentysty, dinozaura, kobiet
- Wigilia klasowa
- Spotkanie z Mikołajem
- Bal przebierańców
- Walentynki
- Pierwszy dzień wiosny – Marzanna
- Zdrowe i kolorowe kanapki
- Zajęzek w przedszkolu

Warsztaty w przedszkolu

- Spotkanie z policją i strażą miejską
- Świąteczne warsztaty dla rodziców i dzieci
- Zasady bezpiecznego korzystania z internetu
- Dzień rodziny – propagowanie spędzania czasu wspólnie z rodzicami na zabawach

Akcje realizowane przez Samorząd Szkolny

- Góra grosza
- Rowerowy Maj
- Zabawa Andrzejkowa
- Szkolny konkurs warcaby – szachy
- Mam Talent
- Dzień sportu
- Dni tematyczne: dzień picia wody, dzień warzyw i owoców, dzień bez słodyczy, dzień bez pytania

Akcje realizowane przez bibliotekę szkolną:

- Dni Bibliotek Szkolnych

- Dzień Pluszowego Misia
- Kiermasz taniej książki
- Konkursy tematyczne
- Ogólnopolski Tydzień Bibliotek
- Przerwa na czytanie

Szkoła Podstawowa w Chłapowie w roku szkolnym 2023/2024 w szkole poza działaniami profilaktyczno wychowawczymi realizowanymi na zajęciach tzw. godzinach wychowawczych przeprowadzono spotkania z policjantami. Miały one na celu przypomnienie zasad ruchu pieszych i poruszania się na rowerach i motorowerach. Przeprowadzono akcję „Rowerowy maj” gdzie poruszano ten sam temat. Odbyły się szkolenia związane z bezpieczeństwem w sieci. Były to spotkania realizowane przez firmę zewnętrzną. Szkoła brała udział w konkursach o tematyce bezpieczeństwa a niektórzy uczniowie mieli rozmowy indywidualne z dyrektorem na podobne tematy.

Cały czas dostępni są pedagodzy gdzie uczniowie mogą wymieniać swoje poglądy na temat bezpieczeństwa i wychowania realizowanego w szkole. Często były realizowane wycieczki szkolne gdzie aspekt bezpieczeństwa był szeroko poruszany.

Szkoła Podstawowa Nr 2 we Władysławowie - uczniowie poznali zasady i normy zachowania, obowiązujące regulaminy oraz procedury w sprawie bezpieczeństwa w szkole. Odbyły się spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej i miejskiej, omawiano tematy dotyczące bezpiecznej drogi do szkoły, bezpieczeństwa na akwenach wodnych. Uczniowie wykonywali ilustracje, plakaty na temat różnorodnych zagrożeń. Zapoznali się z numerami telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji, ogólnopolskim telefonem alarmowym. Wzięli udział w szkolnym próbnym alarmie ewakuacyjnym. Zapoznali się i przestrzegali regulaminów pracowni. Szkoła jest obiektem monitorowanym.

Omawiano prawidłową postawę w czasie nauki i zabawy, prowadzono zajęcia gimnastyki korekcyjnej, przeprowadzono fluoryzację zębów, pogadanki o zdrowym odżywianiu, używkach, nadużywaniem leków. Przeprowadzono pogadanki pt. „Technika prawidłowego mycia zębów”, „Zdrowy styl życia”, „Walka z wirusami przeziębienia i grypy”. Dzieci z klas 1- 3 wykonywały prace plastyczne promujące zdrowy styl życia. Uczniowie klas uczestniczyli w programie „Mleko i owoce w szkole”. Dzieci promowały zdrowe odżywianie poprzez samodzielne przygotowywanie na zajęciach kanapek i przekąsek owocowych, koktajli, a także poznawały zasady odżywiania zgodne z piramidą żywienia.

Promowano aktywność fizyczną w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego. Realizowano program „Rowerowy Maj”. W szkole funkcjonowały cztery klasy sportowe o profilu żeglarskim. Są one doskonałą formą aktywnej rekreacji, sposobem na ciekawe życie, a także szkołą charakteru. Uczestnictwo w tych zajęciach kształtuje wśród uczniów postawę prozdrowotną, a przede wszystkim wdraża do aktywnego i systematycznego uprawiania sportu.

Uczniowie mieli możliwość udziału: w programie Szkolny Klub Sportowy, w zawodach sportowych, spotkaniach ze sportowcami oraz systematycznie korzystali z pływalni w COS w ramach programu „Naucz mnie pływać.” W szkole odbyły się liczne konkursy, w których uczniowie zajmowali czołowe miejsca.

Ważnym zadaniem w szkole jest także tematyka przemocy i agresji. Przeprowadzono warsztaty na temat walki ze stresem, warsztaty psychoedukacji z elementami relaksacji i socjoterapii. Prowadzono zajęcia socjoterapeutyczne, zabawy integrujące, dyskoteki, spotkania klasowe, uroczystości klasowe i szkolne, konsultacje oraz poradnictwo dla rodziców. Odbyły się warsztaty na temat uczenia umiejętności odmawiania. Zrealizowano również warsztaty pt. „Nie zmarnuj sobie życia” w klasach VI- VIII. Oraz w klasach I-II przeprowadzono scenki profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa. Miały miejsce spotkania integrujące zespoły uczniów, wycieczki szkolne, pogadanki na lekcjach wychowawczych. Odbywały się zajęcia edukacyjne w ramach socjoterapii z zakresu wyrażania emocji, asertywności. Podczas zebrań z rodzicami prowadzono pedagogizację rodziców. Zachęcano ich do współpracy, sprawowania opieki w czasie uroczystości szkolnych, wycieczek. Prezentowano osiągnięcia uczniów w czasie spotkań klasowych, uroczystości szkolnych.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano działania w zakresie kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich, które miały na celu wyrobienie wśród uczniów poczucia przynależności narodowej, regionalnej i szkolnej oraz postaw zaangażowania obywatelskiego. Podjęte działania pozwoliły na przybliżenie uczniom treści patriotycznych, promowania odpowiednich postaw obywatelskich, zwiększających świadomość narodową oraz pobudzania szacunku wobec tradycji, historii i symboli narodowych – uroczyste obchody Święta Niepodległości, udział w narodowym śpiewaniu hymnu, wycieczki w ramach programu „Poznaj Polskę”, realizacja projektu „BohaterON” oraz „Życie i problemy młodych w mojej miejscowości”, akcja Żonkile, upamiętnianie świąt kaszubskich – Dzień Jedności Kaszubów, Dzień Flagi Kaszubskiej oraz praktyczne lekcje związane z Budżetem Obywatelskim, pokazy filmów o prawach człowieka, oraz „Życzenia na Dzień Niepodległości”, Spotkania

z seniorami z Klubu Seniora we Władysławowie, w ramach współpracy seniorzy odwiedzili naszych uczniów z przedstawieniem pt. "Rzepka".

Młodzież w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu uczestniczyła w różnych akcjach mających na celu pomoc potrzebującym. Pomagali w przygotowaniu imprez dla dzieci i osób niepełnosprawnych, kwestach, pracach organizacyjnych w parafii władysławowskiej, puckim hospicjum. Angażowała się w prace Caritasu, uczestniczyli w akcji zbiórka żywności „Tak! Pomagam”.

Uczniowie rozwijali swoje talenty artystyczne poprzez różnego rodzaju akcje – przedstawienia z okazji Dnia Ziemi, czy też organizację licznych konkursów, konkurs techniczno-plastyczny Eko-zabawka, konkurs chemiczny „Nasz szkolny układ okresowy”, Mistrz Języka Angielskiego, Mistrz tabliczki Mnożenia, komiks „Mój bohater”, udział w szkolnym konkursie „Mam talent”. Uczniowie uczestniczyli również w wojewódzkich konkursach takich jak: Wielkie Maraton Czytelniczy, Konkurs Komendy Wojewódzkiej Policji w Gdańsku „Uczę się bezpieczeństwa ma drogach Pomorza” oraz Wojewódzki konkurs plastyczny ABC Przyrody XVIII edycja „Zaczarowane krople deszczu”.

Zadania ujęte w planie pracy dydaktyczno– wychowawczej zostały zrealizowane. Wszyscy nauczyciele stanęli na wysokości zadania, włożyli wiele trudu i serca, aby podnieść jakość placówki oraz dbać o dobro ucznia. Całe grono pedagogiczne było zaangażowane, aby osiągnąć sukces na rzecz szkoły. Nauczyciele dbali, o to by dzieci z Ukrainy miały pomoc w przewyżnianiu trudności w nauce języka polskiego, nabywali kompetencje językowe umożliwiające porozumiewanie się w języku polskim, wspierali wszechstronny rozwój i zainteresowania.

Zespół Szkół Nr 1 we Władysławowie rok szkolny 2023/2024 prowadzone były warsztaty:

- Warsztaty profilaktyczne Odłot-Dokąd? dla klas 7 i 8 SP i klas Technikum,
- Warsztaty dotyczące zdrowia psychicznego: Depresja, Uzależnienia, Zachowania antydestrukcyjne, Asertywność.

- Zajęcia na godzinach wychowawczych wg scenariuszy dotyczących profilaktyki uzależnień, picia alkoholu, palenia papierosów, bezpiecznego korzystania z Internetu, dotyczące zdrowia psychicznego, zapobieganiu depresji, radzeniu sobie ze stresem, współpracy w klasie, zasad bezpiecznego funkcjonowania w grupie.

- Konkurs profilaktyczny dotyczący szkodliwości palenia.
- Konkurs profilaktyczny dotyczący zdrowia.

- Udział uczniów w przedstawieniu dotyczącym profilaktyki zdrowia psychicznego pt. „Depresja i zachowania autoagresywne. Przez aktywność fizyczną do zdrowia psychicznego”.
- Psychoedukacja młodzieży dotycząca zdrowia psychicznego - materiały edukacyjne wysyłane bezpośrednio na Librusie, numery z pomocą psychologiczną, stronami internetowymi instytucji świadczącymi pomoc
 - Przeprowadzenie przez psychologa warsztatów Kryzys emocjonalny - jak sobie z nim poradzić?
 - Przeprowadzenie próbnych alarmów przeciwpożarowych
 - Dyżury nauczycieli na korytarzach w czasie przerw
 - Gazetka pedagoga i psychologa, plakaty informacyjne w szkole
 - Prelekcja dla rodziców „Zrozumieć nastolatka”
 - Współpraca z pedagogami i psychologami z terenu gminy i miasta Władysławowo w celu wsparcia i wymiany doświadczeń jak skutecznie pomóc i działania profilaktyczne w szkołach.
 - Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów dotyczących poczucia bezpieczeństwa w szkole. Wdrożenie wniosków z ankiet, stworzenie planów naprawczych w klasach potrzebujących.
 - Pogadanki z uczniami na temat bezpieczeństwa w szkole, zasad funkcjonowania w grupie, reguł bezpieczeństwa, stworzenie zasad klasowych na warsztatach integracyjnych z psychologiem.
 - Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pucku- przeprowadzenie przez poradnię warsztatów w klasach SP i Technikum- „Uwierz w siebie”, „Jak radzić sobie ze stresem”, „Drogowskaz”,
 - Udział klas 2 Technikum w Projekcie Edukacyjnym „Odnaleźć siebie”
 - W ramach Współpracy z Komisariatem Policji we Władysławowie, zorganizowanie pogadanki profilaktycznej z policjantami dotyczącej szkodliwości zażywania narkotyków i dopalaczy.
 - Współpraca ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Pucku i zrealizowanie programów zdrowotnych w klasach SP i Technikum – „Znamień- znam je?” , „Podstępne WZW”, „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”.

VI. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

Realizując obowiązki Gminny w roku szkolnym 2023/2024 dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów w tym niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 19 przedstawia stan realizacji tego obowiązku.

Tabela Nr 19. Realizacja obowiązku dowożenia

Szkoła	Miejscowość obwodu szkolnego	5-6 latki, kl. I-IV ponad 3 km Kl. V – VI ponad 4 km	Razem ilość uczniów dowożonych
SP J. Góra	Rozewie	37	37
SP Karwia	Ostrowo	77	77
Zespół Szkół Nr 1 we Władystawowie	Chałupy	36	36
Razem		150	150

* Dowożenie zorganizowane.

Tabela Nr 20. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych

Miejsce zamieszkania	Miejsce dowożenia	Ilość uczniów
Teren gminy Władystawowo	Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy w Rumii	2
Teren gminy Władystawowo	Ośrodek Szkolno-Wych. w Pucku	12
Teren gminy Władystawowo	Ośrodek Szkolno-Wych. w Wejherowie	5
Teren gminy Władystawowo	Punkt Przedszkolny w Łebczu	3
Teren gminy Władystawowo	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kłaninie	3
Teren gminy Władystawowo	Umowy cywilno prawne z rodzicami	9
Razem		34

W roku szkolnym 2023/2024 gmina zorganizowała dowożenie dla 184 uczniów. W szczególnych przypadkach dzieci były dowożone do innych ośrodków edukacyjnych, co uwidacznia tabela nr 20. Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli w szczególności do Specjalnego Ośrodka Szkolno -Wychowawczego w Pucku, Specjalnego Ośrodka Szkolno -Wychowawczego w Wejherowie. W dziewięciu przypadkach podpisano umowy z rodzicami na dowożenie, rodzice otrzymują refundację poniesionych kosztów.

Wyprawka szkolna

Zgodnie z dyspozycją art. 90 u ust.4 pkt 1 ustawy o systemie oświaty udzielono pomocy uczniom w ramach Rządowego programu pomocy „Wyprawka szkolna”. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Uprawnionych do uzyskania z tej form wsparcia obrazuje Tabela nr 21.

Tabela Nr 21. Wyprawka szkolna w roku szkolnym 2023/2024

L.p.	Grupa	Liczba uczniów objętych programem	Kwota dofinansowania w zł
1.	Uczniowie techników	4	1780,00
Razem		4	1780,00

Rządowy program „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2023/2024 była wsparciem dla uczniów w formie dofinansowania zakupu podręczników w technikum. Wsparcie to było przeznaczone dla uczniów niepełnosprawnych. Z tej formy pomocy skorzystało 4 uczniów. Na realizację tego zadania otrzymano dotację celową w kwocie 1780,00 zł od Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gdańsku.

Dotacja celowa z Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego dotycząca wypłacenia środków na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych i uczniów niepełnosprawnych w 2023 r wyniosła 141851,67 zł która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ust. 7 ustawy prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 22 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 22. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych uczniów

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2023r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2023r. od Wojewody Pomorskiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia :				
		Przyuczenie do wykonywania określonej pracy	24 mies.			
11	10	0	0	10	0	92 146,62

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w kwocie 92 146,62 zł, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2022/2023 była kontrola rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. Dziecko 6-letnie miało prawo do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej, o ile korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym miało rozpocząć naukę.

Kontroli spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki dokonuje gmina.

VII. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY ODNOSZĄCA SIĘ DO SFERY OŚWIATY

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym w związku z reformą oświaty oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie. W okresie sprawozdawczym Rada Miejska podjęła 1 uchwał odnoszących się do sfery oświaty oraz wydano 2 zarządzenia w ramach wewnętrznego kierownictwa.

VIII. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Tabela Nr 23. Wydatki budżetowe z wykonania planu budżetu w latach 2005-2023

Rok	Budżet Gminy	W tym : budżet oświaty	% 3:2	W budżecie oświaty subwencja oświatowa	% 5:3	W budżecie oświaty środki Gminy	% 7:3	W budżecie oświaty dotacje	% 9:3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2005	33.712.916,50	11.204.348,04	33,23	7.512.436,00	67,05	3.584.254,04	31,98	107.658,00	0,97
2006	38.969.254,61	11.701.159,85	30,03	7.365.638,00	62,95	4.203.046,85	35,91	132.475,00	1,14
2007	51.705.119,17	12.467.053,22	24,11	7.838.230,00	62,87	4.367.235,22	35,03	261.588,00	2,10
2008	47.407.349,00	13.979.877,00	29,48	9.418.298,00	67,37	4.561.579,00	32,62	231.517,00	1,65
2009	49.162.044,91	15.380.664,77	31,28	9.911.687,00	64,44	5.468.977,77	35,55	85.313,11	0,55
2010	52.201.866,13	15.753.367,59	30,17	10.642.994,00	67,56	5.110.373,59	32,43	149.390,58	0,94
2010*	52.201.866,13	20.453.332,94	39,18	10.642.994,00	52,03	9.810.338,94	47,96	149.390,58	0,73
2011	52.026.185,26	17.818.641,92	34,24	10.964.959,00	61,53	6.853.682,92	38,46	63.412,30	0,35
2012	54.975.912,32	18.864.520,04	34,31	11.917.310,00	63,17	6.922.784,04	36,69	24.426,00	0,12
2013	56.463.697,71	19.372.621,03	34,30	11.523.327,00	59,48	7849.294,03	40,51	143768,00	0,76
2014	63.704.064,45	19.243.891,29	30,21	11.817.291,00	61,41	7.426.600,29	38,59	368.689,00	1,91
2015	71.201.873,96	19.868.216,11	27,90	12.831.187,00	64,58	6.624.479,15	33,34	412.549,96	2,08
2016	81.167.785,19	21.896.432,13	26,98	14.158.935,00	64,66	7.737.497,13	35,34	686.564,41	3,14
2017	95.505.612,99	26.602.661,00	29,34	13.690.945,00	51,48	11.266.605,88	42,35	1.645.110,12	6,18
2018	113.935.854,58	23.191.046,60	20,35	13.748.513,00	59,28	8.158.661,08	35,18	1.283.872,52	5,54
2019	108.382.901,15	22.889.837,84	21,21	14.900.920,99	64,82	7.728.191,85	33,62	360.725,00	1,57
2020	110.443.710,43	27.532.813,81	24,93	15.033.904,00	54,60	11.713.387,08	42,54	785.522,73	2,85
2021	113.810.357,54	28.359.384,27	24,92	13.676.260,00	48,98	13.890.549,86	48,98	792.574,41	2,79
2022	151.342.924,08	33.743.689,24	22,30	15.455.690,00	45,80	17.509.396,43	51,89	778.602,81	2,31
2024	130 582 150,69	38 382 116,53	29,39	20 325 996,65	52,96	17 239 363,86	44,93	806 756,02	2,10

**+ wydatki inwestycyjne 4.699.965,35,00 zł

Wydatki na oświatę w 2023 r. stanowiły 29,39 % ogólnych wydatków gminy. W budżecie oświaty subwencja oświatowa w roku 2023 stanowiła 52,96 % natomiast środki własne Gminy stanowiły 44,93 %. Otrzymane dotacje stanowiły 2,10 % budżetu oświaty.

Tabela Nr 24. Wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia za 2023 rok

Nazwa szkoły	liczba uczniów	wydatki bieżące ogółem		wydatki bieżące na 1 ucznia	
		wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	pozostałe bieżące	wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	pozostałe bieżące
SP nr 2	531	7226480,36	1435337,11	13609,19	2703,08
ogółem		8661817,47		16312,27	
SP Chłapowo	163	2517766,40	677770,78	15446,42	4158,10
ogółem		3195537,18		19604,52	
SP J. Góra	198	2930633,11	1158701,89	14801,18	5852,03
ogółem		4089335,00		20653,20	
SP Karwia	165	2339006,23	581034,81	14175,80	3521,42
ogółem		2920041,04		17697,22	
Zespół Szkół Nr 1	529	8618296,59	3264865,14	16291,68	6171,77
ogółem		11883161,73		22463,44	
RAZEM	*	23632182,69	7117709,73	14900,49	4487,83
	1586	30749892,42		19388,33	

*Stan uczniów razem z oddziałami przedszkolnymi na 2024r.

Tabela Nr 24 obrazuje jak kształtowały się wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia w 2023 roku z podziałem na poszczególne szkoły. Średni koszt utrzymania jednego ucznia łącznie z klasami „0” wynosił **19388,33 zł** natomiast subwencja podstawowa na jednego ucznia w 2023 r. wynosiła 6 898,6902 zł rocznie, a w 2024 r. wynosi 8991,3565 zł. Wynagrodzenie z pochodnymi to: wynagrodzenie zasadnicze, składki na ZUS, FP, trzynastka i ZFŚS. Wydatki pozostałe bieżące to: zakup materiałów i wyposażenia, zakup energii elektrycznej i ciepłej, woda, ścieki, śmieci, usługi remontowe, opłaty pocztowe, telefon, Internet, delegacje służbowe, ubezpieczenie mienia, doksztalcanie nauczycieli.

Tabela Nr 24a wydatki na prowadzenie kuchni 2023 rok

Wynagrodzenia z pochodnymi	604947,36 zł
Pozostałe wydatki związane z funkcjonowaniem stołówki	693628,73 zł
Wydatki ogółem	1298576,09 zł
Wpływy za korzystanie z posiłków	826695,53 zł
Wydatki	471880,56 zł

Tabela Nr 24a obrazuje jak kształtowały się wydatki związane z prowadzeniem kuchni w 2023 roku. Zespół Szkół Nr 1 we Władysławowie przygotowywał posiłki (obiady) dla uczniów ZS Nr 1 we Władysławowie oraz przygotowywała catering (obiady) dla uczniów

Szkoły Podstawowej w Karwi, Jastrzębiej Górze, Chłapowie, SP Nr 2 we Władysławowie, przygotowywała też catering (cztery posiłki) dla przedszkola Nr 1 we Władysławowie. Wydatki jakie poniosła gmina to 604 947,36 zł były to koszty wynagrodzenia oraz pochodnych od wynagrodzeń i 693 628,73 zł były to pozostałe wydatki związane z funkcjonowaniem kuchni czyli (zakup art. spożywczych, środki czystości, wyposażenie, paliwo do samochodu rozwożącego catering do placówek oświatowych w gminie Władysławowo). W 2023 roku wydano 67 473 obiadów i 26 431 posiłków dla przedszkolaków. Na konto dochodów gminy wpłynęła kwota za korzystanie z posiłków (wsad do kotła) 826 695,53 zł która pomniejszyła wydatki do 471 880,56 zł.

IX. INWESTYCJE I REMONTY W SZKOŁACH

W roku szkolny 2023/2024 w szkołach gminy Władysławowa zrealizowano następujące inwestycje:

- **W Szkole Podstawowej w Karwi** – w okresie wakacji odmalowano systemem gospodarczym 3 klasy lekcyjne oraz korytarz przy sali gimnastycznej. W wyniku awarii zaistniała pilna potrzeba remontu toalet uczniowskich (zapchane i pęknięte rury wod.-kan.).

- **W Szkole Podstawowej Nr 2 we Władysławowie** – remont oświetlenia na dwóch salach gimnastycznych, remont pokoju nauczycielskiego.

- **w Zespole Szkół Nr 1 we Władysławowie** – w roku szkolnym 2023/2024 dokonano szeregu prac remontowych we własnym zakresie - poprzez pracę konserwatora szkolnego (min. Wymiana grzejników wraz z akcesoriami, wymiana opraw oświetleniowych wraz z akcesoriami. Wykonano też remonty poprzez firmy zewnętrzne, demontaż i montaż ogrodzenia, naprawa schodów zewnętrznych, naprawa dźwigu osobowego dla dzieci z niepełnosprawnością. Wymiana stolarki okiennej 28 okien, wymiana drzwi zewnętrznych prowadzących do kuchni szkolnej i jej pomieszczeń.

- w Szkole Podstawowej w Chłapowie – Inwestycje i remonty zostały wstrzymane ze względu na brak funduszy. We własnym zakresie poprawiliśmy estetykę dwóch sal lekcyjnych.

- **w Szkole Podstawowej w Jastrzębiej Górze** - wykonano remont sali nr 28 (cekolowanie i malowanie);
 - remont sali nr 11 (cekolowanie i malowanie);
 - malowanie sali 14/3;
 - remont części wczasowej – 2 pokoje + łazienka (wymiana całkowita)
 - zmian pomieszczenia na przebieralnię na zajęcia w-fu – sala 28 na salę 31;
 - wykonanie regałów na zabawki do świetlicy;
 - malowanie wszystkich sal przed 1 września;
 - konserwacja boiska do piłki nożnej;

- wykonanie fotowoltaiki;
- remont dziurawych rynien;
- remont furtek i bramy, wymiana zamków + naprawa;
- wymiana podłogi w gabinecie dyrektora i sekretariacie;
- wymiana drzwi w stołówce szkolnej;
- malowanie korytarzy i szatni;

X. DOCHODY SZKÓŁ

Tabela Nr 25. Informacja o środkach finansowych uzyskanych z tytułu wynajmu pomieszczeń w szkołach w gminie Władysławowo wg stanu na dzień 31.12.2023r

Lp	Nazwa szkoły	Plan	Wykonanie	Ponad plan
1	Szkoła Podstawowa nr 2 Władysławowo	39725,00	39080,15	-644,85
2	Szkoła Podstawowa Chłapowo	15261,00	15260,43	-0,57
3	Szkoła Podstawowa J. Góra	2357,00	2837,73	480,73
4	Szkoła Podstawowa Karwia	99500,00	102900,00	3400,00
5	Zespół Szkół Nr 1 Władysławowo	31000,00	28842,45	-2157,55
RAZEM		187843,00	188920,76	1077,76

W 2023 r. z tytułu wynajmu pomieszczeń, sal gimnastycznych, sal lekcyjnych, sal korekcyjnych oraz dzierżawy terenów szkolnych wypracowano o 1077,76 zł ponad założony plan.

XI. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Tabela Nr 26 przedstawia ilość uczniów w poszczególnych szkołach gminy Władysławowo, którzy byli objęci wsparciem. Wagi określają niepełnosprawności uczniów i z tego tytułu gmina otrzymuje dodatkowe środki finansowe na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Tabela Nr 26. Ilość uczniów w Gminie Władysławowo z specjalnymi potrzebami edukacyjnym wg wag na rok szkolnym 2023/2024

Nazwa szkoły	P5 ilość uczniów	P6 ilość uczniów	P7 ilość uczniów	P8 ilość uczniów	P9 ilość uczniów
SP Karwia	2	1	0	2	0
SP J. Góra	2	2	0	5	3
SP Chłapowo	3	1	0	5	0
SP Nr 2	14	6	2	1	9
SP Nr 3	10	2	0	3	6
Technikum	0	2	1	1	0
Razem	31	14	3	17	18

Opis Wag:

Waga P 5 Uczniowie/słuchacze z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego aktywne na 30.09.2021r. (uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim z dodatkową przyczyną: niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym liczeni są dwa razy) we wszystkich szkołach publicznych i niepublicznych (bez uczniów oddziałów wychowania przedszkolnego) oraz uczniowie wszystkich typów szkół specjalnych przy MOW, którzy nie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (liczeni są także uczniowie szkół przy MOS nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy mają jednocześnie wykazany pobyt w MOW w tym samym zespole na 30.09.2021r.). W przypadku szkół związanych w podmiotach leczniczych liczeni są uczniowie, którzy mają wykazane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego aktywne na 30.09.2021 r. i nie są przypisani do oddziału podstawowego w innej szkole.

Waga P 6 Uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego aktywne na 30.09.2021r. we wszystkich szkołach publicznych i niepublicznych (bez uczniów oddziałów wychowania przedszkolnego).W przypadku szkół związanych w podmiotach leczniczych liczeni są uczniowie, którzy mają wykazane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego aktywne na 30.09.2021r. i nie są przypisani do oddziału podstawowego w innej szkole.

Waga P 7 uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty).Uczniowie niesłyszący i słabosłyszący,

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego aktywne na 30.09.2021r. we wszystkich szkołach publicznych i niepublicznych (bez uczniów oddziałów wychowania przedszkolnego). W szkołach związanych w podmiotach leczniczych liczeni są uczniowie, którzy mają wykazane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego aktywne na 30.09.2021r. i nie są przypisani do oddziału podstawowego w innej szkole

Waga P 8 Dzieci i uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych aktywnym na 30.09.2021r. w oddziałach RW (przypisanie na 30.09.2021r.) w szkołach, przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych bez względu na wiek, -Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem w tym z zespołem Aspergera z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego aktywnym na 30.09.2021r. w oddziałach podstawowych (przypisanie na 30.09.2021r.); uczniowie, którzy nie są przypisani do oddziału dodatkowego IPET w ORW na 30.09.2021r.; W szkołach związanych w podmiotach leczniczych liczeni są uczniowie, którzy mają wykazane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego aktywne na 30.09.2021r. i nie są przypisani do oddziału podstawowego w innej szkole.

Waga P 9 Uczniowie niepełnosprawni z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego aktywnym na 30.09.2021r. w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych i klasach szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych (przypisanie na 30.09.2021r. do oddziału zespecyfiką integracyjny). Nie są brani pod uwagę uczniowie z orzeczeniem o niedostosowaniu społecznym i zagrożeniu niedostosowaniem społecznym, dzieci z oddziałów wychowania przedszkolnego i uczniowie realizujący obowiązek nauki w ORW.

Działania podejmowane przez szkoły gminy Władysławowo nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

W Szkole Podstawowej w Karwi uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi otrzymali wszystkie przysługujące im zajęcia, takie jak: korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne, wybrane zajęcia dydaktyczne w grupie do 5 osób lub indywidualne. Uwzględnione i wdrażone zostały zalecenia z PPP z opinii oraz orzeczeń. Potrzeby każdego ucznia rozpatrywane były indywidualnie. Dostosowywanie wymagań odbywało się zgodnie z potrzebami dzieci, jak również organizowane były zajęć ze specjalistami według zapotrzebowania. Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych posiada jedno dziecko, u którego stwierdzono upośledzenie umysłowe w stopniu głębokim i całkowity zanik narządu wzrokowego. Zajęcia te odbywają się w domu i zatrudniony jest specjalista dla tego dziecka. W roku szkolnym 2023/24 czworo dzieci posiadających orzeczenie uczęszczało na zajęcia rewalidacyjne. Troje dzieci korzystało z pomocy nauczyciela wspomagającego. Czterem uczniom na podstawie orzeczenia przyznano indywidualne zajęcia edukacyjne. Jedna uczennica posiadała indywidualną ścieżkę

kształcenia przyznaną na podstawie opinii. W szkole organizowane były również spotkania indywidualne lub grupowe z pedagogiem lub psychologiem szkolnym w ramach godzin pedagoga i psychologa. Wszyscy uczniowie, którzy potrzebowali dodatkowego wsparcia mieli możliwość korzystania z zajęć terapii pedagogicznej, zajęć logopedycznych, zajęć z pedagogiem, jak również zajęć z psychologiem.

Szkoła Podstawowa Nr 2 we Władysławowie – w ramach wspierania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi podejmowane były w szkole różnorodne działania - diagnoza potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych dzieci, sporządzanie wielospecjalistycznej oceny ucznia, organizowanie indywidualnych zajęć edukacyjnych, edukacyjnych ścieżek kształcenia i nauczania indywidualnego w domu ucznia, zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, indywidualne zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców. Dzieci zostały objęte pomocą specjalistów - logopedy, pedagoga, psychologa, rehabilitanta ruchowego. Miały miejsce zajęcia w sali poznania świata, zajęcia rewalidacyjne. Dostosowano wymagania edukacyjne, formy i metody. W szkole ze względu na specjalne potrzeby edukacyjne objęto grupę dzieci Indywidualnym Programem Edukacji Terapeutycznej oraz zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi. Nauczyciele realizowali podstawę programową uczestnicząc z dziećmi w ciekawych i interesujących warsztatach, prelekcjach w innych placówkach dydaktyczno-kulturalnych. Odbywały się: lekcje muzealne, spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, lekcje w terenie, wyjscia do teatrów, kin do miejsc pamięci narodowej, nauczanie indywidualne na terenie szkoły.

Prowadzono poradnictwo dla rodziców w sprawie metod postępowania z uczniem mającym trudności w nauce, zachowaniu. Uczestniczyli w indywidualnych spotkaniach, warsztatach z psychologiem i pedagogiem. Zorganizowano zebrania z wychowawcami o tematyce zagrożenia z Internetu, jak rozpoznać depresję u dziecka, konflikty pomiędzy dziećmi i sposoby ich rozwiązywania, dziecko i telewizja, jak mówić żeby dziecko nas słuchało i wiele innych tematów. Dla rodziców zostało zrealizowane spotkanie z doktorem M. Szulcem na temat zagadnień związanych z funkcjonowaniem nastolatka. W celu udoskonalenia rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi współpracowano z Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

W ramach współpracy z Lokalną Grupą Rybacką oraz Pracownią Ceramiki uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wykonali przepiękny mural na jednej ze ścian budynku szkoły.

Szkoła Podstawowa w Chłapowie - Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Każdy uczeń rozpatrywany jest indywidualnie. Zależnie od wskazań określonych w orzeczeniu lub opinii dostosowuje się wymagania albo organizuje zajęcia dodatkowe ze specjalistami. W roku szkolnym 2023/24 z orzeczeniami było dziesięciu takich uczniów. Zorganizowano dla nich zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 12 godz. tygodniowo. Psycholog we współpracy z pedagogiem brał udział w diagnozowaniu kondycji psychicznej, rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Zatrudnieni byli nauczyciele wspomagający pracę nauczycieli (tzw. opiekun ucznia) w sumie w wymiarze 62 godz./tydz. ponadto zatrudniona była pomoc nauczyciela w wymiarze 2 etatów (3 osoby). Prowadzono zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne w wymiarze 4 godz./tydz. Dla 4 uczniów realizowano zindywidualizowaną ścieżkę rozwoju. Dodatkowo przeznaczono na nie 10 godz. zajęć indywidualnych w tygodniu. W rozmowach indywidualnych lub grupowych kładziono nacisk na budowanie dobrych relacji z innymi, radzeniu sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, zachęcaniu do udziału w życiu klasy szkoły, zajęciach dodatkowych. Na uwagę zasługuje fakt angażowania tych uczniów i ich rodziców w akcje społeczne i charytatywne, oraz organizowanie wspólnego czasu dla rodzica i ucznia np. podczas uroczystości szkolnych, klasowych i świąt nietypowych.

Zespół Szkół Nr 1 we Władysławowie w roku szkolnym 2023/2024 w ramach podejmowanych działań realizowano doradztwo zawodowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zatrudniono nauczycieli wspomagających dla uczniów z orzeczeniami. Zorganizowano zajęć dodatkowych dla uczniów, tj. terapia pedagogiczna, rewalidacja, terapia logopedyczna, pomoc psychologiczna, pedagogiczna, zajęcia z SI, zajęcia rozwijające kompetencje społeczne. Prowadzono zajęcia typu nauczanie indywidualne, nauczanie indywidualne w grupach do 5ciu uczniów. Uczniowie ze specjalnym potrzebami edukacyjnymi brali czynny udział w życiu szkoły tj udział w konkursach, przedstawieniach, w zawodach, w życiu kulturalnym. Uczniowie brali udział w wyjazdach na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych z powiatu puckiego, zapoznawali się z ofertą edukacyjną. Uczniowie klas 8 brali udział w projekcie Hotelowe zawody, zapoznawali się z zawodami z branży hotelarsko- gastronomicznej. Grono pedagogiczne – specjaliści pomocy psychologiczno pedagogicznej systematycznie podnosili kwalifikacji zawodowe. Zakupiono odpowiednie pomoce dydaktyczne do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoła Podstawowa w Jastrzębiej Górze - w roku szkolnym 2023/2024 w ramach działań podejmowanych w Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Jastrzębiej Górze nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi analizowano dokumentację diagnozującą ucznia. Szczegółowo analizowano wnioski i zalecenia. Systematycznie diagnozowano potrzeby środowiska szkolnego i rodzinnego uczniów we współpracy z dyrektorem szkoły, wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, uczniami i rodzicami. Wspierano działania opiekuńczo-wychowawcze prowadzone przez nauczycieli. Pomagano wychowawcom w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowano niepowodzenia szkolne i trudności wychowawcze. Udzielano pomocy uczniom w każdej zaobserwowanej lub zgłoszonej sytuacji, wspierając dzieci doświadczające emocjonalnych trudności i prowadząc z uczniami rozmowy i udzielając porad. Kierunki pracy z uczniami były zgodne z informacjami i zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach.

Przeprowadzono w klasach warsztaty tematyczne:

- projekt „Godzina dla młodych głów” - klasy I-VIII
- zajęcia integrujące zespół klasowy - klasy I-VIII
- warsztaty związane ze Światowym Dniem Autyzmu - klasy I-VIII
- warsztaty związane ze Światowym Dniem Osób z Zespołem Downa - klasy I-VIII
- zajęcia w klasie ósmej dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem
- „Style uczenia się” – warsztaty w klasach IV-VIII
- zajęcia profilaktyczne „Stop uzależnieniom. Jak się przed nimi ustrzec?” – klasa V, VII, VIII
- elementy programu „Spójrz inaczej” - klasy I-VIII

XII. INFORMACJA O NADZORZE PEDAGOGICZNYM SPRAWOWANYM PRZEZ KURATORIUM

Szczegółowe warunki i tryb sprawowania oraz formy nadzoru pedagogicznego określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 15). Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi w gminie Władysławowo sprawuje Pomorski Kurator Oświaty.

W roku szkolnym 2023/2024 zostały przeprowadzone dwie kontrole:

1. Dnia 2.02.2024r. kontrola z zakresu zadań wynikających z oceny pracy dyrektora – nadzór pedagogiczny.
2. Dnia 29.05.2024r. kontrola z zakresu prawidłowości wykorzystywania podręczników i książek do nauki języka kaszubskiego.

W roku szkolnym 2023/2024 r. w Szkole Podstawowej w Jastrzębiej Górze przeprowadzono następujące kontrole:

Kontrola z Prawidłowego wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Chłapowie organ nadzorujący – KO w Gdańsku nie przeprowadziło żadnej kontroli.

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Karwi przeprowadzono w szkole wewnętrzne kontrole nt. przepisów prawa oświatowego oraz wg zaleceń Kuratora Oświaty:

- zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych,
- prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

W Zespole Szkół Nr 1 we Władysławowie KO w Gdańsku przeprowadziło jedną kontrolę na temat: „Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

